

Evento: XXX Simposio de didáctica de las Ciencias Sociales, abril Lisboa – Portugal, 2019.

Título: **La enseñanza de las Ciencias Sociales con herramientas digitales. El uso de la HNDM como alternativa de innovación para la investigación en el aula de clase.**

Resumen:

En la actualidad, es cada vez más común que la fuente de estudio para el nivel de secundaria no sean los libros u objetos físicos sino la versión digitilizada de cualquier material considerado funcional dentro de la formación docente, haga parte o no de una colección hemerográfica. Esta es la principal motivación para presentar el objetivo de esta participación: compartir metodos de uso, búsqueda y aplicación en las colecciones digitales bajo el resguardo de la Hemeroteca Nacional Digital de México con la intención de contribuir a una mejor formación del profesorado que le permita mantenerse en línea con el avance digital en la que están inmersas las nuevas generaciones.

Los acervos hemerográficos y programas digitales son una de las fuentes más importantes para los estudiantes en la actualidad, quienes ven en el acceso a internet la posibilidad, en primera instancia, de “copiar” de forma rápida los resultados de una investigación propuesta en el aula de clase. Por tanto, este taller se propone exponer a los profesores métodos de investigación y adecuación de los contenidos enseñables que hacen parte de las colecciones digitales de la HNDM, pues frente a este libre acceso de la información, apostamos a la necesidad imperante que los docentes puedan conocer uno de los repositorios digitales más importantes de América Latina. También se busca formar docentes capaces de ser una guía metodológica a sus estudiantes para acceder a textos que puedan brindarles, de forma certera, elementos de análisis necesarios en la crítica de

fuentes, agudizar las búsquedas en la red y afinar criterios de selección, contruir sus propios ejes argumentativos y en general, ser capaces de construir bases para la elaboración del pensamiento científico sobre los cambios del mundo en que vivimos.

En este taller se propone abordar esta problemática utilizando como casos de estudio la experiencia de aproximarse a un valioso repositorio digital para la enseñanza de las ciencias sociales y en particular, la enseñanza de la historia de América, a través de documentar y analizar críticamente ¿cómo fue conformada la colección?, ¿cómo accedemos a los motores de búsqueda?, entre otros interrogantes. Asimismo, identificar los diversos factores que influyen en la constitución misma del acervo y qué implicaciones tiene esto para los usuarios/investigadores al utilizar la plataforma como fuente de sus actividades escolares.

Para finalizar, se propone presentar herramientas para afrontar los nuevos desafíos en la enseñanza de las Ciencias Sociales, por ser uno de los ejes de este simposio y, desde la didáctica, comprender la importancia del uso y aplicación de algunos programas digitales que permiten al profesorado archivar, adecuar, presentar, analizar y compartir contenidos formados en sus currículos escolares, reconfigurar la enseñanza de contenidos al ritmo que nos exige el avance tecnológico experimentado hasta el momento.

Palabras clave: Didáctica, repositorio digital, Ciencias Sociales, herramienta digital, Educación.